



**Российская  
Академия  
Образования**

# **«Роль науки в преодолении пандемии и посткризисном развитии общества»**

Президент Российской академии образования О.Ю. Васильева



## По данным Международной организации труда

**70 %** обучающихся пострадали от закрытия образовательных организаций

**65 %** обучающихся отметили получение меньшего объема знаний в рамках дистанционного образования

---

**Новый термин для характеристики молодежной популяции  
«ПОКОЛЕНИЕ КАРАНТИНА»**



**Российская  
Академия  
Образования**

## ЭКСПЕРТОКРАТИЯ

**В условиях избыточной  
информации роль эксперта  
выходит на первый план**



**Российская  
Академия  
Образования**

**Смогли работать в школе и вне  
школы на имеющемся  
оборудовании**

**24%**

**Отметили дисбаланс между  
необходимыми и созданными  
условиями**

**70%**

**Подтвердили отсутствие опыта  
дистанционного обучения**

**60%**

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80%

**Педагоги  
(исследование  
ФИРО РАНХиГС)**



## **Показатели физиологического развития**

**От 30 до 50 % школьников  
приобретают близорукость ко  
времени окончания школы  
(статистика приведена на период  
до пандемии)**

**СанПиН**

**Общая продолжительность  
использования компьютеров  
в начальной школе – до 25 минут,  
в старшей школе – до 35 минут**





## Сложности дистанционного обучения



**Учащиеся школ  
(исследование РАО)**



## Необходимые меры

Проведение качественного **анализа данных**

Формирование **современной дидактики** в условиях цифровой трансформации

Разработка алгоритма действий при введении в образовательный процесс  
**альтернативных методов обучения**

Проведение **экспертизы** электронных образовательных ресурсов

Развитие системы **индивидуальной поддержки** студентов



**Российская  
Академия  
Образования**

**Спасибо за внимание!**

[press@raop.ru](mailto:press@raop.ru)